

# 素质技能测试

(2024年部分院校选考科目)

## 法律道德

### 一、考试性质

法律道德考查学生对我国政治制度、与日常生活密切的法律知识、与中学生密切相关的法律和规定的解、理解和掌握程度,考查学生对公德、中学生思想品德的认识程度,增强学生的法治观念和自我保护意识,培养学生高尚的理想操和道德品质,使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 二、考试目标

中专、中职贯通中阶段有关法律道德的教育,考查学生对我国的国性质、国政治和经济制度、国政权机关的解、理解和掌握程度,考查学生对宪法与治、依法治国、公民的权利与义务与中学生密切相关的法律、规定的解、理解和掌握程度,考查学生对公德、职业道德、庭美德中学生思想品德的解、理解和掌握程度,能运用政治、法律、道德知识,认识和判断现象,辨认法律道德关系的性。

### 三、考试内容和要求

#### (一) 考试内容

1. 中专、中职贯通中阶段有关法律道德的教育。  
2. 与日常生活密切的法律知识:宪法、典、刑、举、治安管理处罚、劳动法律的条款、义与治、公民的权利与义务。  
3. 与中学生密切相关的法规和制度:教育、未成年保护、预防未成年犯罪、庭教育促进、管理、治安管理、公序管理、车安管理条款。

4. 社会主义精神文明建 社会道德、中学生 思想品德 。

## (二) 考试要求

1. 识记: 与教 似 景和 景中再认识 律、 规和制度、道德和品德的基 础 识。

2. 判断:辨 和判断与 律道德 关的基础 识和观 。

3. 理解:比较 律、 规、制度、道德和品德 关 识的 和 。

4. 运 :根 律、 规、制度、道德和品德 关 识 辨认与判断社会现象。

## 四、题型与题量

律道德 20 , 20 分(单项 择 、判断 4 ,每 分)。

## 五、样题

### ◎ 单项选择题

1. 学小李 一 精美的邮册 慎遗失,被 学小张 意发现拾得 赠送 朋友小王。

小李发现遂向小王追索。 列 项中 的一项是( )。

A 邮册属 赠送物,小王已取得 权

、 邮册属 主物,小张已取得 权

、 邮册属 遗失物,小王理应 小李

、 邮册是小张送 小王的,小李 权向小王索取

2. 我国,从事 律监督,保证国家 律的 一实施的专门 律机关是( )。

A 国家监察委员会 人民 院

、 人民 察院 公安机关

3. “先天 之忧而忧, 天 之乐而乐”,表达的中华民族的爱国 怀。 列格 中,与此意

毫 关 的是( )。

A 天 兴亡,匹夫 责 淤泥而 染,濯清涟而 妖

、 鞠躬尽瘁,死而 已 位卑未敢忘忧国

### ◎ 判断题

4. 人民 院依照 律规

6. “有困难找义工,有时间做义工”,体现了中华民族相互帮助,无私奉献的传统美德。( )

A 正确

错误



法律道德样题参考答案

1. 2. 3. 4.A 5. 6.A

## 时事政治

### 一、考试性质

时事政治主要考查考生了解和掌握从2021年12月1日至2022年1月31日期间国内和国际社会发生的重大时事政治新闻及上海本地社会经济发展的“热点问题”,引导考生关心国家大事,关注时政热点、焦点,关注社会生活,关注党和国家的路线、方针和政策,增强考生对党和国家政策的认同感,增强考生对当今中国和国际社会发生的事情的兴趣,增强考生的政治责任感和历史使命感。

### 二、考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容,重点考查考生对国内外重大时事政治及上海本地社会经济发展“热点问题”的了解和掌握程度,知晓党和国家的重大路线、方针和重要决策,能辨别时事政治考试命题内容的正确性。

### 三、考试内容和要求

#### (一) 考试内容

1. 中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容。
2. 2021年国内和国际社会发生的重大时事政治。

#### (二) 考试要求

1. 识记:在不同情境中识别国内外重大时事政治,涉及国名、人名、专有名词、重要年份、重大事件、重要数据、重要会议及精神要点等。覆盖范围为2021年国内外政治、经济、外交、国际社会、文化、教育、卫生、体育等。尤其应关注中国重大事件和上海本地社会经济发展新闻。

2. 辨别与判断:辨别与政治、经济基本概念、原理相关的社会现象,国内外重大时事的

国名、地物、议精神。  
 : 国家性 与国家职 ,我国政权 国家职 , 义  
 心价值观, 前我国改革 基 问 ,党 二十 议 精神。  
 4 运 : 规 和 供 背景,运 事政治常识 象 , 趋  
 或 果 。

#### 四、题型与题量

事政治 , (单项 择 2 、 ,每 )。


#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

- 2020年4月我国“东”取得突破,离子心电温度首实  
 摄氏度运行近0秒。“东”( )。  
 A “造月亮” “造太阳”  
 “造黑洞” “造地球”
- 地 2020年 月 日 24:00,( ) 式脱离 ,成 历史上首个退  
 国家。  
 A 德国 国 英国 瑞士
- 2020年 月 2 日, 国严 违反国际 和国际 基 事条约 规 ,  
 突 单 面 求 闭驻( ),这 起 政治挑衅。  
 A 旧金山 馆 芝 哥 馆  
 洛 杉 矶 馆 斯 敦 馆

##### ◎ 判断题

- 2020年 月,第 2 长春电 节白 兰奖颁奖典礼 行。( )  
 A 误
- 国 手李雯雯 乌兹 克斯 2020年国际 子 公斤 上 轻松  
 夺冠。( )  
 A 误
- 2020年 月 2 日, 国 行 线 动纪念《气候变化框架公约》签署 周年。( )  
 A 误

 时事政治样题参考答案

- 1 2、 3 4 5 A 6

## 一、考试性质

们 表，伴随 长 逐渐走向 熟。  
常 指 们 获得 运 决实际问 备 条件，  
熟 度 常 “商”( ) “商”( )来  
衡量。礼仪 指 们 交 动 遵 规、俗 序，良好  
礼仪 惯 利 树立良好 形象 建立良好 际。

## 二、考试目标

(含 )阶段 年龄，  
观察、注意、记、想象， 长 遇到  
困惑 行 问 表 我认、我管、我激 认  
。礼仪 遵 仪、仪表、仪态  
行 举止 规， 交 动 遵 际交 礼仪，介绍、电话、约、  
餐、行、探访、参观 交 礼仪规。

## 三、考试内容

： 常；择公 交 行 遵 明礼节；宴  
请、探 病 遵 礼仪； 国家常见 俗 明礼仪 求； 公 场  
( 校园、电影院、 馆、歌剧院、饭店、商场 ) 遵 明礼节。  
2 :辨 意义；礼仪 明 促进； 常  
见 问 克服；掌握 维 式 长。  
运： 规 供 背景，运 礼仪 象进行辨。

## 四、题 与题

礼仪， (单项 择 2、,每 )。


## 五、样题

### ◎ 单项选择题

1. 君君 某电视剧,被其中的一位著名 演员的 演吸引,由此觉得 位演员的一 是 的。对 心理现象的理解最 当的一 是( )。
- A 权威效应  
B 光环效应  
C 晕轮效应  
D 从众效应
2. 对同一 声, 说 放学时, 声是悦耳的 考试时, 声是紧张的 思考时, 声 是 耳的。下列对 心理现象的解 最 当的一 是( )。
- A 声通常会导致积极情绪  
B 声一般会引 消极情绪  
C 不同的心理会产生不同的情绪  
D 不同的判断会产生不同的想法
3. 做 者在博物 作讲解时, 主任在听讲的人群中。他可做的 为是 ( )。
- A 非常 心,点头  
B 奔 过 ,给予拥抱  
C 毕恭毕敬, 了一  
D 走到 , 情
4. 经常说谎,有一 他又当众 谎。作为 的 朋 ,最 当的做法是( )。
- A 马 告诉 边人说:不要相信, 是假话,不 思  
B 默默 关注 边人: 了,为了朋 我保持沉默  
C 默 边的人说: 玩笑的 你 不要当真  
D 拉到一边轻轻说:打住 想清楚再说 可以吗

### ◎ 判断题

5. 在欢迎 宾的 歌时,一般先 宾 歌,后 本 歌。 ( )
- A 正确 B 错误
6. 人在出乎 料的紧张情况下产生的情绪状态是应激反应。 ( )
- A 正确 B 错误

 心智礼仪样题参考答案

1. 2. 3.A 4. 5.A 6.A

## 一、考试性质

测试，评价“ ”和  
管 基 。 测 做 换 想准  
； 独 、心 独 ； 与 、朋 间 ； 间管 ； 成  
望和 ； ； 、 职业 ，  
， 利 闲暇 间 。

## 二、考试目标

职业院 办 “ 服务 ， 业 ”， 里 业  
毕业 找 职业 ， 适应 化 识 、  
”， 职业 试成绩 ， 识  
迁移应 ， 和 贯通 。

测 初步 基 ，识 、 和  
基 和 ， 组织 职业 与 间  
， 职业 成、 应 ， 索 、 搜索与管 、  
、 职 ， 响职业 ， 晰 识 、 识  
职业 和 ， 评 ， 。 职业 识和 ，  
业 ， 性 ， 努 觉 业  
和 管 ， 、 业、职业 成功奠 基础。

## 三、考试内容和要求

识 ： 基 。 ，舒伯 职业 个 ，舒伯  
彩虹 ， 基 ， 与 基 征； ，  
，职业 ，职业 ， 基 步骤，职  
业成熟 ；制 ；职业 （专业 、 、  
）。

2 与 :组织 职业 与 间 。 和

：规形，规，规。

4：我认、我探索，搜索管，决。

：影响因素，把握制，把握

间管；，庭、。

探究：、格、匹配，认世，把握认

途。

评：规进位评，施况进评

修。

#### 四、题型与题量

规，（单择2、，每）。

#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

1. 放镜太阳，将阳焦到纸，儿夫纸。这焦量，，移到这边，移到那边，永纸。这事告诉我：场，（）。  
A 漂移糊没、制该
2. 森里，遇到只老虎。甲赶紧，背包里轻便鞋换。乙骂道：“你吗呢，再换鞋跑老虎啊！”甲说：“我只跑得比你快。”该故事（）。  
A 场牺牲、场、场竞争激烈，该危、场团神
3. 织次竞赛：卢浮宫失火，间极短暂，只允许抢救，你抢哪？得到金：抢那。这说（）。  
A 措施投巧、决走捷切值



### ◎ 判断题

4. 职业生 个 的 ， 非 或组织的 。 ( )  
A . 错
5. 职业生 职业 ， 个静 的概 。 ( )  
A . 错
6. 少 成 ，随 龄的增 ，现 个 职业的 中愈加 。 ( )  
A . 错

## 团队管理

### 一、考试性质

通 试,希望 生能 和 握 和 管理的基、概 和 识, 和管理中应 的 些基、能力。 测学生 日 生 、 和 动中的 精神、 通能力 组织管理能力 。

### 二、考试目标

生 中 和 握的 关 识和能力, 测 生初步 管 理的基、 识和理 ,识 管理的基、 和 义,辨 与 管理基、概 与其 理 的 现 ,理 与 管理 关的 科学 识。试 生的创 精神 和 能力的培养 。

### 三、考试内容和要求

识 : 中把握 管理 识。 理 什 , 成的基、 ( 中的 分 , 的 数 模,互补的 识和 能 , )、 管理 现代 中的 和 ,个性 与 的关 ;创 与 绩 ( 绩 的 征: 晰 超凡的 , 互 , 的 通、 精神, 理与职 )。初步 创 绩 的基、 求、步骤和 ;辨 间、 中的 管理现 ; 识或 现 间和 管理的基、 。

2 辨 与 :辨 和 管理 关的 现 。 和 的 ; 的 和 ; 中的个 ; 绩 的 征; 的 程 ; 精神和凝

力；组织建设和激励；调和沟通。

理解：人的成就是人类、物质和；现代中，是个人的核心条件和基础现实；精神和凝聚力是人的核心价值；的调和作用，利益和成的作用满意度。

4：人的和的景，管理意识和理论对想象的，趋势能的作用原理；绩效的建（建的基础、步骤和则；景和；把握的模；能调成的能力；能对作作的理分；施中互的神、作识、激，士凝聚力作；能，沟通的类型，掌握一的沟通和巧）。

#### 四、题型与题量

管理，分(单 2、判断，每分)。

#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

1. 龙舟赛中，许船一鼓，这鼓的作用是( )。  
A 强氛 平衡心 调 鼓士
2. 作中，一，他激烈争吵的你的观，而且非激。这，你理想的态度应该是( )。  
A 针锋对 予理睬 反唇讥 柔克
3. 对一紧任务，甲部和乙部因清，互皮、，你作管，你的适是( )。  
A 断，务先 讨论，互商、 级，分清 换，调部

##### ◎ 判断题

1. 是企业中的首席执。( )  
A 错
2. 参谋没有直接作的权利。( )  
A 错
3. 一致的是一个的。( )  
A 错



## 一、考试性

部分 7 € ⊙ 学生 ô 化 中生 与发表的 à 6 发, À m 学生 7 生 和应  
 的 « 6 N i 和解' à 了 应 7 的 ô < 识, X f À、数 P 化学习与 Ø、 、 ô  
 ô 科 ê " 的 Y 养, ì 发表 ô 科 ê 的学习和应, 适应 ù ¶ 学习、生 和  
 作的 à , ÿ & 学生 ~ - 而 个性的发表。

## 二、考试

ô 科 ê 的 À 试是 4 ý 学生的基 ô Y 养、—" 学生的 ô Y 养  
 » , 学生的生 | 、 ô 科 ê 与现 æ 生 的 。 测学生应  
 ô ê ý 解' à 的能力, 关 ⊙ 学生 ô Y 养的 B , " À m 学生 R Ý 学习中的  
 的 识...} , À 测学生 R Ý 生 | 的 。

## 三、考试内容

ô 科 ê 的 À 核 3 A X f € ¼ Â @、k α 与通、1 # ê ý、3 文 ó l 与数 }  
 理、½ X 基础、ô 科学基 识 识 。 6 À 生 2 % X f € ¼ Â @ 的基 @+  
 和 ¥ 作、k α ô 通 的 关 识 和 1 H G 应 , 1 # 的基 @+ 其应  
 ê ý , 能 } 理、P i 5 ¼、3 \* È . 8 Ý 的数 } 理 对文'、数  
 ¶ . & Š 的 } 理。 6 学生 2 % ô 科 ê 的基础 识、ô ê ý 发表 \_ Q 和, ê ý  
 应 , 能 Ý 应 ô ê ý 解' R Ý 学习与生 中的 à 6 。 3 A F 。

& 识- : ô 的基 @+、ô 的 5 现\* + 和 J + ; ô 科 ê 的发表 \_ Q 和, ì 的  
 ô ê ý 的 关 @+ ; Ý ¼ @ 的基 } § 和 关 @+ ; í î 、Â M、Ú à æ k α U  
 — " 的基 @+ 和基础 识; 1 # ê ý 的基 @+ 。

! ' 判断: ô } 理、ô 的基 Ý 识; Ý 的 1 # ¼ @ 和 Â @ 7 的基  
 其 关 @+ 。

\$ 理解: X f € 基 组成 — g 理、î ý ) » ; X f € Ý 的 ⊙ 能和 î ý ) » ;  
 ¥ 作 Ý 模块的基 ⊙ 能和 — 的 ¥ 作 ; ½ X 的基 @+ ; k α 的基 g 理、  
 [ \ š Ú 和 Ý i G O C \$ ; ô 科 ê è ì ê ý 的发表 \_ Q 其应 Ý 。

# x : R Ý 学习与生 中 7 x ô ê ý 关 & Š ô d i 、√、



# \$"

(' \*8D\_d )' L;F\_d \*' O9;B\_d +' (18\_d

MN'

6 ž § Ÿ q Ÿ X f € ‡ % \$ 1 ù ú (œ\_ R B) 0 (- f : Ũ)" # \$

(' é ê )' ì °

AaK õ Đ Ÿ • r & . 5 ³ % W ž X f € Å A \ • • r & . \* + ¶ • ã AaK õ Đ O"

# \$

(' é ê )' ì °

> Ũ & . € O (> Ũ . \$ ) © M % M Ÿ ç £ [ } O G ` I § , ^ œ 6 • . "


# \$

(' é ê )' ì °

d Ñ 3 Ñ µ - J ` 3 Ñ ê ý "

# \$

(' é ê )' ì °

 a b A c 6 ' 7 8 9 :

6+ 6( 6+ 6+ 6\* 6) 6\* 6) 6( 6) 6) 6(