

# 统一入学测试

(2024 年 校部分考生选考科目)

## 艺术人文

### 一、考试性质

艺术人文，意在考察和识应，查艺术人文，语文应，艺术审美，良好文基础，塑造热爱和崇敬文明精神品，成康美好感和奋向上，从继

典故；掌故；  
常被典物、典唱词白。  
( ) 称；姓氏；物事件；花卉木、寓  
物象征；古位称；书；古称  
谓；举常；我古；古想念；支记记；令  
。  
(4) 常：常。  
( ) 常（音、绘、建筑）：世非物质遗  
产、世物质遗产；器格、我族器。  
( ) 海常：事件；建筑；衣食住休闲  
布常；经济布局常。  
2：认  
、象，：  
( ) 拓：篆隶楷常；常；古；图表  
炼；绘制图表。  
(2) 海：今仍沪。  
( ) 常（音、绘、建筑）：绘、建筑流派格。  
(4) 常：做。  
：因素事件影  
响。：  
(包感绪)；段做或  
简。  
4：规背景，进表。

#### 四、题型与题量

2，(单项择2，每；空，每2)。

#### 五、样题

##### ◎ 单项选择题

1. 某演演唱《忐忑》被戏称“神曲”，“忐忑”词( )。

- A 犹豫彷徨 烦躁易怒  
、神安 估想揣

2. 有时候 表¼ 的表达作用胜过¿ 复的文字。以下对表¼ 的解读最完整的一项是 。

µ 品名ä	原 料						. 作			
	Ä ä Ä 油	动`性 淡Ä 油	鸡ä	C	手指` ä † ö	凝ä	f Ä	面æ	ç è	冷é
提ª ¡ `	※	※	※	※	※					※
ê p		※		※	※	※	※			※
ë ä ä †	※		※				※	※	※	※

- A . 作提ª ¡ ` 和ê p 仅需冷é s 有ë ä ä † 需要ç è V 冷é  
 提ª ¡ ` 、ê p 和ë ä ä † 有不同的e 法  
 . 提ª ¡ ` 、ê p 和ë ä ä † 有原料及. 作上的区别  
 . 作提ª ¡ ` 、ê p 和ë ä ä † 等µ 品 需要@A 的原料

3. 0 3 3 2 1 1 1 6 5 | 5 - - - | 0 1 1 1 1 1 6 1 | 2 - - - | 这 0 [ i 选自 v k 合 N 的 C ó

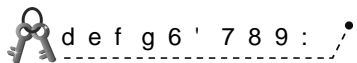
- A C L 界³ ( 爱 w 和o  
 . 同一个í r 明天会更好

◎ MN'

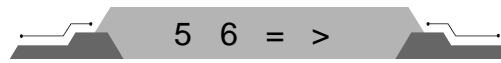
4. xª Z 文体有 Z' E' 原 辨 等 而î µ 进ï ð ] 的³ x ' 表 ú' ñ ò' 等也多  
 含ª Z 。  
 A 正确 ì 误
5. ó û ž 生、ô 土、范进、õ 、ö g 己等都是5 6 作品中的人` 。  
 A 正确 ì 误
6. 八大山人' 是明代• 名的八© T 居画家 以÷ ø v e ä ó 于L 。  
 A 正确 ì 误

◎ ? @'

7. 以 2000 年为农历ù ú 年推算 20 ↘年干ã « 年名ä 为农历\_\_\_\_\_年。
8. w 们Ý Ý 把为a b , 线û L 的热心人ä 为 红ü' 1 人` 名ä 出自È 代] 实ý 的  
 î G \_\_\_\_\_。
9. p 脑í î 中' 0 í î 的名字来. 于x 希p \_\_\_\_\_史' 中的 ' 0 Ñ 城- 。



1. 2. 3 A 4 A 5 6 7 ÿ! 8 , " - 9 1 ñ | 特



! ! 8 q x y

Ë À ' O ) í È r \ r X c \ > \$ ' À ' O í , % Š E F Ñ ' O 8 ÿ % Ü > ? E  
F j J È g % & S ? ! S ! > ? o p E ? Ñ ' % & ? J » £ 8 ð 0 — " h i % — - ä  
& £ 1 | Í æ 0 Y @ E F % — - P Q ? J O Ø , B F 0 æ # M N % — - ? J œ , -  
h i "

2 ! 8 q z {

{ î " D " S - ` 0 ? J \$ ² — O > ? ... 3 O Å Æ 0 Ø % ° & ' ? J π ² — O +  
Ë > ? Y Q # \ ) ¼ 3 ! T U > ? ž C æ | } S O [ Ÿ O M N % M Ÿ & Š > ? W X % Ÿ >  
? ... 3 U ' á Õ \$ " v m 7 Ô 4 " À m & c ! > ? Å Æ % A > ? 2 3 Ü Ý O Å Æ • > ?  
o p Å Æ , - ! > ? - p % A x Ÿ > ? < Ó ! > ? › 5 ! U ' • † ‡ T á Õ O M N , Ô ! > ?  
O á â ² G % — 4 d J Ÿ ¥ G O á â % — @ ? ~ " O á â 0 q Ò ; " ~ " O á â % &  
O ? J I - • † C æ ¥ G S ð C O > ? á Õ & Š U ' O M N "

> ? + , & ' O M N m 6 &

& H I ä T M N & > ? á Õ & Š N ; ! ~ , ! B V ! ä j ! R S - @ A , M Ÿ ä ç ! J K 0 8  
~ & Š ä X "

! ' > ? x f M N & { î > ? O @ + ! q + ! g T ! ™ ` % & Š > ! + ! ~ p O é ê x f 0 .  
\* , 2 - • ... n @ B V % 6 - Ù X j T ! [ D O x f § › "

\$ ^ % r S M N & { î > ? á Õ O n @ | ð é ê O 3 \* % { î 3 \* r S ð e N \* S ,  
M I 3 \* & Š B U ! 7 j - . \* "

# ã j È À M N & T U 0 B V Ÿ > ? < Ó π 5 ? O á Õ , ã j \$ Ÿ > ? O ... 3 0 È r  
~ ™ U ' π " ð O á Õ "

3 ! 8 q u v | } ~

> ? + , A.044857 TD (>)Tj767j 1.1028 0 TD (Ó)Tj 1.102804 0 TD (π)Tj /F1000 1 Tf 0 T9.009346 14.6809346 14

! 6 WX & ž 8 Ý Û - 3 Ñ O á Õ S % 2 - ^ Æ O : ; % M b ö · K ... 3 ° % O Í ï %  
- 0 x Ÿ [ \ O U ' ú H % ç x Ÿ x f ! ä T Û > ? ~ ™ U ç > ? á Õ "

\$ 6 T U & ž t 8 ' Û ¥ ! S % 2 - ò - 0 x Ÿ Ý ï O > 5 ~ ™ % - ž ê O > ? 5 Ý %  
x Ÿ s ' O x f ! 8 ý O ä T Û U ' > ? á Õ % M \* q ) > ? á Õ O ÿ j ) g ¥ ! S V  
• j T U Õ % M [ \ r Ë 5 p Æ i O N ° "

# 6 \$ Ÿ & ž t 8 ¥ ! S % M 2 - ÿ ¼ \* Û > ? ú H % - ^ Æ O > ? 5 Ý " ~ , ! ò -  
0 # " l 7 U Õ ú H % Ÿ , " ... } O > ? x f ! ä T Û % U ' · l 9 é O > ? á Õ " \* q  
) > ? á Õ ÿ ž g ¥ ! & Š T È % ž ê ò 5 p r Ë Æ i O N ° % T j S ! U Õ O T È >  
5 ! U 5 0 Õ 5 Ô Ô ² "

t ! ' · E ' €

> ? + , Ò \$ # Õ % Õ # " B # 2 ò - Õ · W X Õ ! , Õ % Æ Õ & B , { ^ Õ . Õ % Æ Õ ! B \$ "

• ! 6 ' "

" ( ) \* + ' "

! " l > \_ ` · μ - E ~ Õ £ Ý \_ ` · % Õ - ^ \* " f # - 6 ! Ç } ~ ! " Õ o x X c Ç %  
O b Ç B - c £ c · " - # ! ! \$ "

( 6 c ! 6 ! ¥ H Q " ! f ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ) 6 c ! % b E ! + Q " ! f ! !

\* 6 c Á o ð " O " f + 6 c Ë E @ F O " f

# ] π \ c 4 | - Ñ Û O a Q ð " O ³ < 3 % v 4 « l  
O " Û A B B Ñ 5 ³ v 4 Ä Q ö " ' ÿ c 4 Q K 3 S  
π ³ O ~ ß Á Û ö # Ô H ò ó ! ) \* V Y , l Q œ • |  
- 1 T T # \$ % u 1 Q ] ß \* · Ä O Q ù \ # ! ! \$ "

( 6 & ¾ ù

) 6 ! ¾ ù

\* 6 \$ ¾ ù

+ 6 # ¾ ù

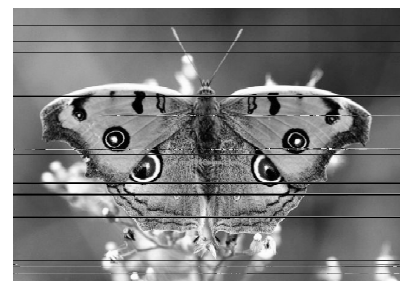
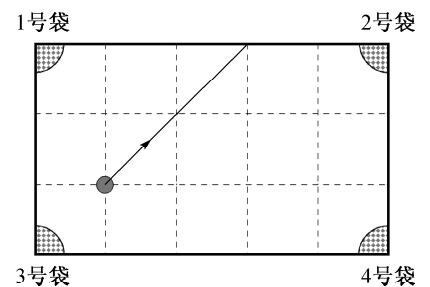
\$ ' ] 3 % ž > ? O ò Ž ( æ ' 4 \$ % 3 ö % O c 0 >  
? ó w C ž \$ % 3 ö O # ! ! \$ "

(' d l ä %

)' Ÿ b n 5 ³ >

\* ' € %

+ > \* j



" MN'

% c 4 ì • W¾Ôs J ) j ' I Z P %€ s J Ô v § " ì • WO&s Mä m § • I O %  
• a » TMä q € s J O I O " #! ! \$

( 6 é ê ) 6 ì °

& f ! g ! h Ôª 3 ² € B ² ® Ok #" u2l O' f " 7 ì › B ² ê > S B Ñ ' € R î &"  
I e Ž Ě % q ì › æ © ® O O ~ ~ ' Ç 5 π ³ " { î 5 S > î %œ • ¾ Â f 3 ² € 3  
² O' f ® O ] 4 Â " #! ! \$

Û 7	f 3 ² €	g 3 ² €	h 3 ² €
~ ~ #u! \$	. &	/ 6.	, &!

(' é ê )' ì °

" x D O P 6 " % Ë Í ¾ ' Ž c ° > ? Ö & ' — 0 h & ( % ¹ — 0 h & # ( % € § 7 .  
¹ Ø , ¹ O O h — . ( % 7 , ¹ Ø . ¹ O O h — , ( " π m § . ¹ O O h > O \ , ¹ 0  
h O # ) " #! ! \$

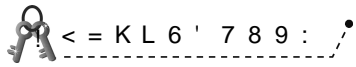
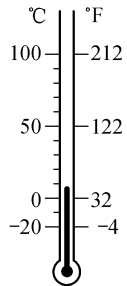
(' é ê )' ì °

" ? @'

(" ' ÿ % s Ö € % B v œ • ° % s j k % ! ! ! ! s Ö ž & Á † é a ° f ." s  
j k "

4" Ê — } X ð † % C ð " 1 ö \$! & \$ È ì % ¶ h C \ \$ c í ì O Á >  
° ° ì s c © % ¶ ' í ì \ ! ! ! ! È "

5" ' ] 3 % 6 X I 5 ³ s ß TMî 6 #! \$- H TMî 6 #\* \$ O \* 6 " • ... %œ •  
ÿ c T + > K İ + ¶ 5 ³ ß TMî 6 = #! \$ O H TMî 6 ; #\* \$ O ³ f K İ %  
W K İ + k ! ! ! ! ! "



! 6\* ! #6) ! \$6 ( ! %6) ! &6 ( ! ' 6) ! ( 6%! 46\$Ø% ! 56; \ &6 = \_ \$!



! ! 8 q x y

J ŷ = < % î " S / 0 — K = < E á 0 Â Æ Û X % & ' À J T U 0 x Ÿ = < O M N %  
® I À m À J O = < 9 : • T U M N M à ž R Ý J ŷ S x Ÿ œ ' , ì í ? J @ B | } % @  
& J ŷ % Ó N j J ŷ % . f π O ; ` % N = < < Ó x Ÿ O † D £ ô % P Q ? J ž J ŷ

' ! ' '

S %N ? g = < O Æ v ? g MN % ÷ ? J \* ^ e f ? g 0 æ , - h i O ý , 3 6 "

2 ! 8 q z {

{ î " S / 0 — K = < O E á 0 Å Æ % Æ I & O À J S : x ÿ = < O M N % Æ — R Ý  
J ÿ Ý ÿ 4 ü 0 ) \* ^ G ... 3 % ¼ - ä X < Ó r © H G % Æ U æ ÿ % ) Þ á â Å Æ " '  
Õ I è À J I R Ý J ÿ f „ < Ó O K @ 6 0 < Ó M N h i O P Q Û "

3 ! 8 q u v | } ~

& 3 — Æ 3 — R Ý J ÿ Ý ÿ = < 4 ü ! J ÿ Ý 3 0 = < Ð H < Û , ¼ 3 ... 3 ) \* 0 r ©  
) \* % U 0 — f < Ó O ^ Å | } ) \* ^ G ... 3 " ' & } g ö ! ^ È R ! I £ ó ô ; @ ! >  
£ M ¼ ! ¼ Ö † ½ ! > ) \* ! J - ! " ¼ ! M G È Ø Û "

! ' ; ¼ - W X & ¼ ÷ 2 ^ ¨ " — O ¥ G W X ð I ^ Û ¨ h J O æ © J ÿ H G % Ç {  
î • † O H G % " § ÿ • † O 5 p ™ % Ç < \$ ÿ j = < E ~ O ) \* ! M ö 0 g 5 " H G  
' & Þ ^ r È ! Ø ý ^ ý ! € Ó ! € £ ! } T % ° ! 2 K ! f - ! ž É Š ! ž ? ¼ ! í • í ¶ ! U  
N ! ] Z w F ~ ö ! g b ! q Ò r 2 ! ç ë M d Û "

\$ T U & 9 : " — O ) Þ á â % m { î I Ç ) T U á â O v ™ £ < % Æ U ) S I m @ +  
4 ¥ ! O µ < " æ ÿ % ) Þ á â ' & X 3 5 ! 3 U ) Þ ! . 4 \ ! § ÿ E ž F ! ü = ! ð 3 !  
ó + ! ê > f a Û "

# x ÿ & î " — O æ © ¥ G % ÿ ¨ ? < Ó ... 3 % © M - < + 2 Ö O Å Æ % \$ R Ý  
r © ÿ < ~ " ð ÿ - ^ w O ¥ G 0 < ! S "

r Ø & ð ^ ³ ! = Ñ ! ä t ! f a ! E y ! E ; ! / Õ ! Õ 6 ! — x ! — « ! > ^ ! c } ! á š ! )  
š ! § £ ! š ^ Û "

Q 6 & † < - • † < ! x y - • x y ! Ñ Â - • Ñ Â ! æ M - • æ M ! M ÿ - • M ÿ ! '  
a - Å a ! < « - É f ! Q + - « + ! 5 Â - ( Å ! x 7 - : ÿ Û "

¥ " & " ì ! † \$ ! \$ p ! < < ! " + ! 0 ! J £ ! † ¥ ! U 1 Û "

‡ ^ & † \* ! † 0 ! , 6 ! © Ú ! ~ ß ! ( æ Û "

¹ è & \* c ! î % ! á â ! ý ¼ ! ÷ ¼ ! - ` ! X O ! ð 6 ! ú 6 ! " 6 ! > O Û "

t ! ' • E ' €

J ÿ = < Ò \$ # Õ % Õ # " B # \ 2 ð ^ Õ • W X Õ ! , Õ % € Õ & B , { ^ Õ . Õ %  
Õ ! B \$ "

## 五、样题

### ◎ 单项选择题

1. A \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

3. A : \_\_\_\_\_ ?

: \_\_\_\_\_

A A \_\_\_\_\_

### ◎ 判断题 (T or F)

4. " \_\_\_\_\_ ?" " \_\_\_\_\_ ?" ( )

5. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ ( )

6. \_\_\_\_\_ ( )

### ◎ 填空题

7. \_\_\_\_\_ !

: \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ?

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ ?

: A \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ ?

: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: A \_\_\_\_\_ ?

: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_

### 生活英语样题参考答案

1. 2 3 4 5 \ 6 7 ( ) (2) ( )



## 一、考试性质

年龄日益增长，这些或新闻，种媒介受。些，拥，依来，进新，新，增加。

## 二、考试目标

将破纯，日、话，增加紧密进步日，运。日、灵运。年龄（、）质、质、质；质运动形；质运动变互原；守恒；层次；、动，康食、之间互；、绿色新、，际，运上，。

## 三、考试内容和要求

1. 辨：辨、概、原。
2. 辨：、带来变革利。
3. 运：供，运、，。

## 四、题型与题量

2，（项2，；填空，2）。

## 五、样题

### ◎ 单项选择题

1. 电子屏蔽器是一种能让一\_\_\_\_\_的电磁波\_\_\_\_\_号被遮掩的装\_\_\_\_\_。果电子屏蔽器的作\_\_\_\_\_距离为\_\_\_\_\_，那么\_\_\_\_\_的屏蔽\_\_\_\_\_是( )。
- A. \_\_\_\_\_边长为\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_形\_\_\_\_\_边长为\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_半\_\_\_\_\_为\_\_\_\_\_的圆\_\_\_\_\_半\_\_\_\_\_为\_\_\_\_\_的球
2. 能\_\_\_\_\_治疗胃酸\_\_\_\_\_多的物质是( )。
- A. \_\_\_\_\_蔗糖\_\_\_\_\_食盐\_\_\_\_\_小苏\_\_\_\_\_食醋
3. 对消化\_\_\_\_\_作\_\_\_\_\_的描述,错误的是( )。
- A. \_\_\_\_\_消化食物\_\_\_\_\_吸收营养\_\_\_\_\_运输养分\_\_\_\_\_排\_\_\_\_\_残渣

### ◎ 判断题

4. 公\_\_\_\_\_场\_\_\_\_\_声喧哗。从控制噪声的角度分析,这是从声源处减弱噪声。 ( )
- A. \_\_\_\_\_错误
5. 水\_\_\_\_\_净化\_\_\_\_\_中,为\_\_\_\_\_除去水中异味,\_\_\_\_\_水中通\_\_\_\_\_氯气。 ( )
- A. \_\_\_\_\_错误
6. 基因是\_\_\_\_\_遗\_\_\_\_\_应的\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_片段。 ( )
- A. \_\_\_\_\_错误

### ◎ 填空题

7. \_\_\_\_\_<sub>2</sub>的捕集与资源化利\_\_\_\_\_是化学研究的热\_\_\_\_\_。加压水洗\_\_\_\_\_捕集\_\_\_\_\_<sub>2</sub>,是因为压强增\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_<sub>2</sub>\_\_\_\_\_水中的溶解度\_\_\_\_\_ (填“增\_\_\_\_\_”“变\_\_\_\_\_”或“减小”)。对\_\_\_\_\_<sub>2</sub>加压降温,获得\_\_\_\_\_冰,从构成物质的微粒\_\_\_\_\_角分析,该\_\_\_\_\_改变的是\_\_\_\_\_。
8. 图\_\_\_\_\_ ,电\_\_\_\_\_中的两个小电珠连接\_\_\_\_\_式是\_\_\_\_\_ (填“串\_\_\_\_\_”或“\_\_\_\_\_”)。一\_\_\_\_\_来说,家中电\_\_\_\_\_机与冰箱的连接\_\_\_\_\_式和上述\_\_\_\_\_式\_\_\_\_\_ (填“\_\_\_\_\_”或“\_\_\_\_\_”)。
9. 图2人\_\_\_\_\_血管示意图,判断该血管是\_\_\_\_\_血管,依\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_。

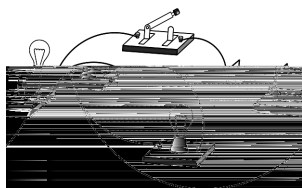


图 1

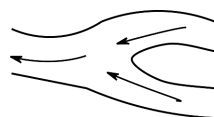


图 2

### 科学常识样题参考答案

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. A 5. \_\_\_\_\_ 6. A 7. 增\_\_\_\_\_ ;分子间\_\_\_\_\_隙 8. \_\_\_\_\_ ; 9. 静脉;血液由分支流\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_或由全身\_\_\_\_\_处流向心脏血管